



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI MUARA KELINGI
SEKOLAH MODEL

TERAKREDITASI : A-NPSN :10601973
Alamat : Jl.Merdeka kampung 1V Muara Kelingi kode pos (31663)



**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GENAP
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Kelas : X / IPA-IPS Pembuat Soal : Heppy Gustiani, S.Pd.

Pilihlah Jawaban Yang Paling Tepat

1. Isikan Nama, Kelas, pada Lembar Jawaban
 2. Waktu yang disediakan untuk menyelesaikan ujian adalah 90 menit
 3. Jumlah soal 20-25 soal, setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
 4. Periksa dan bacalah soal sebelum mengerjakannya.
-

1. Semboyan bangsa Indonesia yang tertulis pada kaki lambang negara Garuda Pancasila adalah...
 - a). Demokrat
 - b). Demokrasi
 - c). Pantang menyerah sebelum padam
 - d). Bhinneka Tunggal Ika
 - e). Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
2. Integrasi nasional berasal dari 2 kata yaitu, “integrasi” dan “nasional”. Integrasi berasal dari bahasa Inggris, *integrate*, artinya
 - a). Pantang menyerah
 - b). Terang
 - c). Tegas
 - d). Adil
 - e). Mempersatukan
3. “Setiap orang berhak atas pengakuan,jaminana,perlindungan dan kepastian hukum yang adil serta pengakuan yang sama dihadapan hukum.” Pernyataan di atas tertulis dalam UUD 1945 pasal...
 - a). 28D
 - b). 28 C
 - c). 28 B
 - d). 28 A
 - e). 28 E
4. Integrasi adalah proses penyatuan suatu bangsa yang mencakup semua aspek kehidupannya. Pengertian tersebut adalah pendapat dari...
 - a). Howard Wriggins
 - b). Dr. Nazaruddin Sjamsuddin

- c). Myron Weiner
 - d). J. Soedjati Djiwandono
 - e). Moh.Hatta
5. Keikutsertaan warga negara dalam upaya bela negara dapat diwujudkan dalam beberapa contoh berikut, *kecuali*...
- a). Membeli produk luar negeri untuk menjaga persaudaraan dengan negara lain
 - b). Mempelajari pendidikan kewarganegaraan
 - c). Pelatihan dasar militer
 - d). Pengabdian sesuai dengan profesi
 - e). Pengabdian sebagai prajurit TNI secara sukarela atau wajib
6. Yang merupakan salah satu faktor penghambat integrasi nasional adalah...
- a). Adanya rasa senasib dan sepejuangan yang diakibatkan oleh faktor sejarah
 - b). Penggunaan bahasa Indonesia
 - c). Adanya kepribadian dan pandangan hidup kebangsaan yang sama, Pancasila
 - d). Adanya ketidakpuasan terhadap ketimpangan dan ketidakmerataan hasil-hasil pembangunan
 - e). Adanya jiwa solidaritas, toleransi, dan semangat gotong royong
7. Negara Indonesia memiliki alat-alat pemersatu bangsa sebagai berikut, *kecuali*...
- a). Dasar Negara Pancasila
 - b). Lambang Negara Burung Garuda
 - c). Lagu Kebangsaan Indonesia Raya
 - d). Bahasa Indonesia
 - e). Alat komunikasi
8. Dibawah ini yang merupakan dasar hukum dan peraturan tentang wajib bela negara adalah...
- a). Tap MPR No. VI tahun 1973
 - b). Tap MPR No. VII tahun 1973
 - c). Tap MPR No. VI tahun 1974
 - d). Tap MPR No. VII tahun 1974
 - e). Tap MPR No. VI tahun 1975
9. Salah satu cara untuk meningkatkan integrasi nasional adalah
- a). Menghapus bahasa daerah
 - b). Menghilangkan budaya lokal
 - c). Memisahkan penduduk yang miskin
 - d). Menyamaratakan perbedaan suku bangsa
 - e). Membangun kelembagaan (pranata) di masyarakat
10. Berikut yang bukan merupakan alat pemersatu bangsa Indonesia adalah
- a). Adat istiadat
 - b). Lambang negara
 - c). Bendera nasional
 - d). Bahasa Indonesia
 - e). Lagu kebangsaan

11. Ancaman terhadap integrasi nasional yang berupa ancaman militer adalah
 - a). korupsi
 - b). narkoba
 - c). terorisme
 - d). kebodohan
 - e). kemiskinan

12. Berikut yang bukan merupakan faktor pembentuk integrasi nasional adalah
 - a). Penggunaan bahasa Indonesia
 - b). Wilayah Indonesia yang terdiri dari ribuan pulau
 - c). Adanya rasa cinta tanah air dan mencintai produk dalam negeri
 - d). Adanya rasa senasib dan seperjuangan yang diakibatkan oleh faktor sejarah
 - e). Adanya semangat persatuan dan kesatuan dalam bangsa, bahasa, dan tanah air Indonesia

13. Gerakan separatis merupakan salah satu ancaman terhadap integrasi nasional, karena gerakan tersebut merupakan gerakan sekelompok orang yang ingin memisahkan diri dari negara asalnya dan membentuk negara merdeka. Salah satu contoh gerakan separatis yang pernah terjadi di Indonesia adalah
 - a). Kasus Semanggi
 - b). Peristiwa Tri Sakti
 - c). Peristiwa bom Bali
 - d). Gerakan G 30 S /PKI
 - e). Gerakan Aceh Merdeka

14. Gerakan separatis merupakan salah satu tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI. Yang dimaksud Gerakan separatis adalah
 - a). Gerakan untuk menggagalkan suatu acara
 - b). Gerakan untuk melawan kebijakan pemerintah
 - c). Gerakan untuk memecah belah antar etnis/suku bangsa
 - d). Gerakan untuk merebut wilayah negara lain untuk di kuasai
 - e). Gerakan untuk mendirikan suatu negara baru/melepaskan diri dari negara asal

15. Salah satu tantangan bangsa Indonesia dalam menjaga keutuhan NKRI yang berasal dari luar negara adalah
 - a). korupsi
 - b). spionase
 - c). Konflik SARA
 - d). Gerakan separatis
 - e). Pelanggaran hukum

16. Alasan yang mendasar pentingnya usaha pembelaan negara terhadap bangsa Indonesia ditinjau dari segi historis adalah
 - a). Jumlah penduduk Indonesia yang besar
 - b). Posisi/letak Indonesia yang sangat strategis
 - c). Sumber daya alam Indonesia yang melimpah
 - d). Persebaran penduduk Indonesia yang tidak merata
 - e). Indonesia pernah dijajah bangsa lain selama kurang lebih tiga setengah abad

17. Sikap perilaku yang dapat menyebabkan disintegrasi nasional dilingkungan sekolah adalah
- Bermusuhan dengan saudara kandung
 - Tidak mau mengikuti kegiatan gotongroyong di masyarakat
 - Sering melakukan pelanggaran terhadap tata tertib lalu lintas
 - Tidak menghargai pendapat teman pada saat diskusi kelompok
 - Tidak mau menghargai aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat
18. Berikut yang bukan merupakan manfaat persatuan dan kesatuan bagi bangsa Indonesia adalah
- Memperkuat jati diri NKRI
 - Memudahkan mencapai tujuan nasional
 - Menciptakan negara yang kuat untuk melawan negara lain
 - Menciptakan suasana yang tenteram, aman, dan damai dalam NKRI
 - Memperkuat ketahanan nasional dalam menghadapi ancaman/gangguan dari luar
19. Trigatra merupakan aspek alamiah yang telah melekat pada suatu negara, unsur-unsurnya akan berbeda-beda pada setiap negara. Adapun aspek –aspek yang tercakup dalam trigatra meliputi
- Aspek keamanan, ekonomi, dan sosial budaya
 - Aspek geografi, kekayaan alam, dan keamanan
 - Aspek kekayaan alam, keamanan, dan kependudukan
 - Aspek geografi, kekayaan alam, dan kependudukan
 - Aspek kekayaan alam, kependudukan, dan sosial budaya
20. Pemahaman wawasan nusantara cenderung mengarah pada
- Ekspansi wilayah
 - Mempertahankan wilayah
 - Memperluas daerah jajahan
 - Mencaplok wilayah negara lain
 - Melepaskan wilayah yang tidak menguntungkan
21. Dalam wawasan nusantara dijelaskan bahwa wilayah Indonesia merupakan satu kesatuan dalam bidang pertahanan keamanan. Hal ini mengandung arti ancaman terhadap
- Pulau besar tidak memengaruhi pulau kecil lainnya
 - Suatu wilayah negara harus dapat diatasi oleh aparat wilayah tertentu
 - Sebagian wilayah negara merupakan ancaman terhadap wilayah tersebut
 - Suatu wilayah negara merupakan ancaman terhadap seluruh tanah air
 - Sebagian wilayah negara harus dapat diatasi secepatnya oleh pemerintah pusat
22. Contoh peranan siswa dalam mendukung implementasi wawasan nusantara dibidang ideologi adalah sebagai berikut
- Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Menumbuhkan sikap bela negara pada setiap WNI
 - Menerima, mengakui, dan menghormati setiap perbedaan
 - Melaksanakan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
 - Pengelolaan sumber daya alam yang memperhatikan kebutuhan masyarakat

23. Implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan pertahanan keamanan akan menciptakan ..
- a). Iklim penyelenggaraan negara yang sehat dan dinamis
 - b) Tatanan ekonomi yang benar-benar menjamin pemenuhan dan peningkatan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat secara adil dan merata
 - c). Sikap batiniah dan lahiriah yang mengakui, menerima dan menghormati segala bentuk perbedaan dan kebhinekaan sebagai kenyataan hidup atas karunia sang Pencipta
 - d). Kesadaran cinta tanah air dan bangsa yang lebih lanjut akan membentuk sikap bela negara pada setiapwarga negara Indonesia
 - e). Menciptakan kehidupan masyarakat dan bangsa yang rukun dengan membeda-bedakan suku, agama, atau kepercayaan dan golongan berdasarkan sttus sosial
24. Fungsi wawasan nusantara adalah ...
- a). Pedoman, motivasi, dorongan serta rambu-rambu dalam menentukan segala kebijakan, keputusan, tindakan dan perbuatan bagi penyelenggara negara di tingkat pusat dan daerah bagi seluruh rakyat indonesia dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara
 - b). Mewujudkan nasionalisme yang tinggi di segala aspek kehidupan rakyat indonesia yang lebog mengutamakan kepentingan nasional dari kepentingan individu, kelompok, golongan, suku bangsa dan daerah
 - c). Mewujudkan bangsa indonesia yang maju dan sejahtera bedasarkan pancasila dan UUD Negara RI tahun 1945
 - d). Pedoman dalam mewujudkan tujuan nasional sebagaimana terdapat dalam pembukaan UUD Negara RI tahun 1945
 - e). Pedoman untuk mengadakan hubungan antarabangsa berlandaskan persamaan kedudukan sebagai bangsa yang merdeka dan berdaulat
25. Wawasan nusantara adalah cara pandang bangsa indonesia mengenai diri dan tanah airnya sebagai negara kepulauan dengan semua aspek kehidupan yang beragam. Pengertian tersebut adalah pendapat dari...
- a). Prof. Wan Usman
 - b). Howard Wriggins
 - c). Menurut GBHN 1998
 - d). Myron Weiner
 - e). S. Sumarsono

.selamat mengerjakan.